**СИЛЛАБУС**

**2021-2022 оқу жылының күзгі семестр**

**"5В050300-Психология" мамандығының білім беру бағдарламасы**

**4 курс, қ/б, көктемгі семестр, 3 кредит**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің коды** | | **Студенттің өзіндік жұмысы(СӨЖ)** | | **Сағаттар саны** | | | | | **кредитсаны** | **Оқытушының жетекшілігімен студенттің өзіндік жұмысы (СОӨЖ)** |
| **Дәрістер (д)** | **Практ. Сабақтар/семинарлар (Пс)** | | **Зерт. Сабақтар (ЛС)** | |
| **«РРР 4321»** | **Қолданбалы жүріс-тұрыс психологиясы** | | 98 | | 15 | 15 | | - | | 3 | 6 |
| **Академическая информация о курсе** | | | | | | | | | | | |
| **Оқыту түрі** | | **курс типі/сипаты** | | **Дәріс типтері** | | | **Практикалық сабақтар типтері** | | **СӨЖ саны** | | **Қорытынды бақылау түрі** |
| Онлайн/  бдіріктірілген | | Теориялық-практикалық | | көрнекі-дәрістер, мәселелік дәрістер, дискуссиялық дәрістер және т.б. | | | Семинарлар және вебинарлар,тренингтік сабақтар, семинар-пресс-конференциялар, кейс –стади-семинарлар | | 7 | | емтихан |
| **дәріскер** | | оқытушы Адилова Эльнур Темиркановна | | | | | | |  | | |
| **e-mail** | | Kaznu17@gmail.com | | | | | | |
| **Телефоны** | | 87476318311 | | | | | | |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудан күтілетін нәтижелер (ОН)**  Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)**  (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) |
| қолданбалы мінез-құлық психологиясының негіздерін және оның алғышарттарын, соның ішінде мінез-құлық, оның ерекшеліктерін талдау және әйгілі мінез-құлық ғалымдарының зерттеулерімен танысу; мінез-құлық терапиясының әдістерін меңгеру бойынша кометенцияларды қалыптастыру.практикалық іс-әрекетте мінез-құлық тәсілін қолдану. | ОН1 психологиялық көмек әдістері жүйесіндегі психотерапия мен кеңес берудегі танымдық-мінез-құлық бағытының мәнін, мәнін, мүмкіндіктерін және шектеулерін түсіну | ЖИ 1.1Қолданбалы мінез-құлықты психологиясы құрылымын, оның артықшылықтары мен шектеулерін психологиялық араласу құралы ретінде анықтау;  ЖИ1.2 Қолданбалы мінез-құлықты психологиясы тарихи дамуын, психологиялық көмектің басқа бағыттарымен ықпалы мен өзара байланысын талдау; |
| ОН2 КЖТТ тұрғысынан бұзушылықтар мен мінез-құлық ауытқуларының себептері мен салдарын жіктеу | ЖИ 2.1 КЖТТ тұрғысынан психикалық бұзылулардың этиологиясына талдау жүргізу;  ЖИ2.2 бұзушылық көрінісіне қандай да бір фактордың үлесін бағалау және КМҚТ тұрғысынан психикалық жай - күйін болжау; |
| ОН3 КЖТТ тұрғысынан сыналушылардың психикалық процестерін, жай-күйін және мінез-құлқын талдау | ЖИ 3.1 КЖТТ техникасын қолдана отырып, субъектілердің психикалық жағдайын бағалау.бар балалардың психикалық даму ерекшеліктерін салыстыру;  ЖИ 3.2 КЖТТ әдістерімен субъектілердің жағдайы мен мінез-құлқын сипаттау |
| ОН4 КЖТТ әдістерін таңдау және КЖТТ әдістерін қолдана отырып психологиялық интервенция жасау; | ЖИ 4.1 КЖТТ әдістері мен әдістерімен психологиялық араласуды жүргізу;  ЖИ 4.2 КЖТТ әдістерімен психологиялық әсердің нәтижелерін түсіндіру |
| ОН5 КЖТТ -ны пайдалана отырып, сыналушылардың әртүрлі санаттары үшін бағдарламалар мен ұсынымдар жасау; | ЖИ 5.1 сынақ жүргізілетін адамның жасы мен жағдайын ескере отырып, КЖТТ әдістерімен психологиялық интервенция бағдарламаларын құру.  ЖИ 5.2 командада мамандармен тиімді қарым-қатынас жасау (дәрігер, әлеуметтік педагог, әлеуметтік қызметкер және т. б.) |
|
| **Пререквизитер** | Медициналық психология, Психологиялық кеңес беру негіздері | |
| **Постреквизиты** | Өндірістік тәжірибе | |
| **Әдебиет мен ресурстар** | *Негізгі*   1. Залевский В.Г. и др. Когнитивно-поведенческая психотерапия 2-е изд., пер. И доп. Учебное пособие для вузов.- М., 2019 2. Бек Дж. Когнитивно-поведенческая терапия. От основ к направлениям. М., 2012 3. Лихи Р. Техники когнитивной психотерапии. Питер, 2020 4. МакМалин Практикум по когнитивной терапии. М, 2010 5. З.А. Камалетдинова и др. Психологическое консультирование: когнитивно-поведенческий подход 2-е изд.   Қосымша:   1. <https://psixologiya.org/psixoterapiya/metody/2422-kognitivno-povedencheskaya-terapiya-effektivnye-texniki.html> 2. <https://www.b17.ru/article/kognitivno-povedencheskie-uprazhneniya/> 3. Айви. Психологическое консультирование и психотерапия М., 2000 4. Нельсон Дж. Теория и практика консультирования. М., 2014   Ресурсы интернета  <https://cbt-ru.github.io/>  <https://www.therapistaid.com/>  https://www.psychologytools.com/professional/therapies/cognitive-behavioral-therapy-cbt/  https://www.livingcbt.com/freeselfhelp.html | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттік моральдық-этикалық құндылықтары шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тәртіп ережелері:**  Барлық білім алушылар ЖООҚ-қа тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес қатаң сақталуы керек.  **НАЗАР аударыңыз!** Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әр тапсырманың Дедлайн мерзімі оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООҚ-та көрсетілген.  **Академиялық құндылықтар:**  - Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы тиіс.  - Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тиым салынады.  - Мүмкіндігі шектеулі студенттер umo 200709@gmail.com мекен жайы бойынша консультациялық көмек ала алады |
| **Бағалау және аттестациялау саясаты** | **Критериалды бағалау:** дискрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктіңқалыптасуын тексеру )  **Суммативті бағалау:** аудиториядағы ( вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |

**Оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі (кестесі)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **апта** | Тақырыптар атауы | ОН | ЖИ | Сағат саны | Максималды балл | Білімді бағалау формасы | Сабақ өткізу формасы/платформа |
| **1Модуль** | | | | | | |  |
| **1** | **Д.** Қолданбалы жүріс-тұрыс психологиясытарихы. Негізгі идеялар мен принциптері | ОН1 | ЖИ 1.1  ЖИ 1.2 | 2 |  |  | Zoom, бейнедәріс |
| **1** | **СС** Қолданбалы жүріс-тұрыс психологиясы бағыттарына шолу | ОН1 | ЖИ 1.1  ЖИ 1.2 | 1 | 10 | Талдау | Аудиториялық дәріс |
| **2** | **Д** . КЖТТ мазмұнды-ұйымдастырушылық компоненттері: терапиялық қатынастар, терапиялық сессияның құрылымы мен мазмұны | ОН2  ОН3 | ЖИ 2.1  ЖИ 3.1 | 2 |  |  | Zoom, бейнедәріс |
| **2** | **СС** Кеңес берудегі болуы мүмкін қиындықтар | ОН1  ОН3 | ЖИ 1.1  ЖИ 3.2 | 1 | 10 | Талдау | Аудиториялық дәріс |
| **3** | **Д.** Терапиялық сессиялардың мазмұны мен құрылымы | ОН2  ОН4 | ЖИ 2.1  ЖИ 4.1 | 2 |  |  | Zoom, бейнедәріс |
| **3** | **СС** КЖТТ-дағы терапевтік сессияларды өткізу ерекшеліктері | ОН2  ОН4 | ЖИ 2.1  ЖИ 4.1 | 1 | 10 | Талдау | Аудиториялық дәріс |
| **3** | **1СОӨЖ Орындау бойынша кеңес беру 1СӨЖ** | ОН4 | ЖИ 4.1  ЖИ 4.2 |  | 0 |  | Zoom, бейнедәріс |
| **3** | **1 СӨЖ. «Мифы психотерапии и их функции»мақаласына талдау жасау**  http://www.voppsy.ru/issues/1991/914/914010.htm | ОН1  ОН4 | ЖИ 1.2  ЖИ 4.2 |  | 20 | Эссе жазу |  |
| **П Модуль** | | | | | | | |
| **4** | **Д.** Ойларды анықтау әдістері. Демонстрациялық сессия | ОН3 | ЖИ 3.1  ЖИ 3.2 | 2 |  |  | Zoom, бейнедәріс |
| **4** | **СС** Ойларды анықтау техникасы бойынша оқу сессияларын (кіші топтарда) өткізу | ОН4 | ЖИ 4.1  ЖИ 4.2 | 1 | 10 | Талдау, оқу сессиясының супервизиясы | Аудиториялық дәріс |
| **5** | **Д.** Ойларды бағалау мен тексеру техникасы | ОН3 | ЖИ 3.1  ЖИ 3.2 | 2 |  |  | Zoom, бейнедәріс |
| **5** | **СС** Ойларды анықтау техникасы бойынша оқу сессияларын (кіші топтарда) өткізу | ОН3 | ЖИ 3.1  ЖИ 3.2 | 1 | 10 | Талдау | Аудиториялық дәріс |
| **5** | **2СОӨЖ Орындау бойынша кеңес беру 2СӨЖ** | ОН3 | ЖИ 3.1  ЖИ 3.2 |  | 0 |  | Вебинар  Zoom, |
| **5** | **2 СӨЖ**  №1 клиентпен дербес жұмыс(мәселені анықтау мен шешу). Жұмыс мәліметтерін көрсету, есеп беру | ОН3 ОН5 | ЖИ 3.1  ЖИ 5.1 | 1 | 20 | Жіберілген материалдарды талдау | Мәселелік тапсырма |
| **5** | 1-5 (жазбаша) Тақырыптар бойынша зерттелген материалдың құрылымдық-логикалық сызбасын құру | ОН1 | ЖИ 1.1  ЖИ 1.2 |  | 10 | Талдау | Жазбаша жұмыс |
| **5** | **РК 1** |  |  |  | 100 |  |  |
| **6** | **Д.** Жол берулерді, ережелерді және ақпаратты бұрмалауды анықтау техникасы | ОН 3 | ЖИ 3.1  ЖИ 3.2 | 2 |  |  | Zoom, бейнедәріс |
| **6** | **СС**Когнитивтік бұрмалаушылықтарды анықтау әдістері бойынша оқу сессияларын (кіші топтарда) өткізу | ОН4 | ЖИ 4.1  ЖИ 4.2 | 1 | 10 | Талдау | Аудиториялық дәріс |
| **7** | **Д.** Клиенттерге дұрыс таңдау жасауға көмектесетін әдістер мен стратегиялар | ОН3 | ЖИ 3.1  ЖИ 3.2 | 2 |  |  | Zoom, бейнедәріс |
| **7** | **СС.** Шешімдер қабылдау дағдыларын пысықтау бойынша оқу сессияларын (кіші топтарда) өткізу | ОН4 | ЖИ 4.1  ЖИ 4.2 | 1 | 10 | Талдау | Аудиториялық дәріс |
| **8** | **Д.** Жабысқақ ойлармен жұмыс жасаудағы КЖТТ техникалары | ОН3  ОН4 | ЖИ 3.2  ЖИ 4.1 | 2 |  |  | Zoom, бейнедәріс |
| **8** | **СС** Жабысқақ ойлармен жұмыс жасау бойынша оқу сессияларын өткізу | ОН4 | ЖИ 4.1  ЖИ 4.2 | 1 | 10 | Талдау | Аудиториялық дәріс |
| **8** | **3СОӨЖ Орындау бойынша кеңес беру 3СӨЖ** | ОН1 | ЖИ 1.1  ЖИ 1.2 |  | 0 |  | Вебинар  Zoom, |
| **8** | **3 СӨЖ**  №1 клиентпен дербес жұмыс(терапиялық жұмыс жасау). Жұмыс мәліметтерін көрсету, есеп беру | ОН4 | ЖИ 4.1  ЖИ 4.2 |  | 20 | Талдау | Мәселелік тапсырма |
| **9** | **Д.** Мазасыздық және үреймен жұмыс жасаудағы КЖТТ техникалары | ОН3 | ЖИ 3.1  ЖИ 3.2 | 2 |  |  | Zoom, бейнедәріс |
| **9** | **СС** Үрейменжұмыс жасау бойынша оқу сессияларын өткізу | ОН4 | ЖИ 4.1  ЖИ 4.1 | 1 | 10 | Талдау | Аудиториялық дәріс |
| **10** | **Д.**. Болашақ пен алдағы жоспарларды түсінудегі КЖТТ техникалары | ОН3 | ЖИ 3.1  ЖИ 3.2 | 2 |  |  | Zoom, бейнедәріс |
| **10** | **СС** Болашаққа қатысты жаман ойларменжұмыс жасау бойынша оқу сессияларын өткізу | ОН4 | ЖИ 4.1  ЖИ 4.1 | 1 | 10 | Талдау | Аудиториялық дәріс |
| **10** | **4СОӨЖ Орындау бойынша кеңес беру 4СӨЖ** | ОН4 | ЖИ 4.1  ЖИ 4.2 |  | 0 |  | Вебинар  Zoom, |
| **10** | **4 СӨЖ**  КЖТТ техникаларын қолдану арқылы сенімділікті арттыру треннинг бағдарламасын құру (шағын топтарға) | ОН2  ОН4 | ЖИ 2.2  ЖИ 4.1 |  | 20 | Талдау | Жобаны қорғау (10 мин) |
| **10** | **5 СОӨЖ**  Сенімділікті арттыру треннинг бағдарламасын топ мүшелерімен талдау СӨЖ4 | ОН5 | ЖИ 5.1  ЖИ 5.2 |  | 10 |  | Есеп - резюме |
| **10** | **МТ (Midterm Exam)** |  |  |  | 100 |  |  |
| **11** | **Д.** Танымдық схемаларды анықтау және модификациялау әдістері | ОН2 | ЖИ 2.1  ЖИ 2.2 | 2 |  |  | Zoom, бейнедәріс |
| **11** | **СС**  Эмоционалдық жағдаймен жұмыс бойынша оқу сессияларын өткізу | ОН4 | ЖИ 4.1  ЖИ 4.2 | 1 | 10 | Талдау | Аудиториялық дәріс |
| **12** | **Д.** Эмоционалды реттеу әдістері | ОН5 | ЖИ 5.1  ЖИ 5.2 | 2 |  |  | Zoom, бейнедәріс |
| **12** | **СС**  Эмоционалдық жағдаймен жұмыс бойынша оқу сессияларын өткізу | ОН3 | ЖИ.3.1  ЖИ 3.2 | 1 | 10 | Талдау | Аудиториялық дәріс, |
| **12** | **6СОӨЖ Орындау бойынша кеңес беру 5СӨЖ** |  |  |  | 0 |  | Вебинар  Zoom, |
| **12** | **5 СӨЖ**  КЖТТ техникаларын пайдалана отырып пациенттер үшін үй тапсырмаларының тізбесін жасау | ОН3 | ЖИ.3.1  ЖИ 3.2 |  | 20 | Мәселелік тапсырма |  |
| **13** | **Д.** Эмоционалды қиындықтары бар балалар мен жасөспірімдермен КЖТT ерекшеліктері | ОН4 ОН5 | ЖИ 4.1  ЖИ 5.2 | 2 |  |  | Zoom, бейнедәріс |
| **13** | **СС** эмоциялық бұзылулары бар балалармен жұмыстағы КЖТТ техникалары | ОН4 ОН5 | ЖИ 4.1  ЖИ 5.1 | 1 | 10 | Талдау | Аудиториялық дәріс |
| **14** | **Д.** СДВГ бар балалар мен жасөспірімдермен КЖТТ жүргізу ерекшеліктері | ОН4 ОН5 | ЖИ 4.2  ЖИ 5.2 | 2 |  |  | Zoom, бейнедәріс |
| **14** | **СС** Балалардағы гиперактивтілікпен жұмыс істеу бойынша КЖТТ әдістері | ОН4 ОН5 | ЖИ 4.1  ЖИ 5.2 | 1 | 10 | Талдау | Аудиториялық дәріс |
| **15** | **Д**.Аутистік спектр бұзылулары бар балалармен жұмыстағы КЖТТ техникалары | ОН4 ОН5 | ЖИ 4.1  ЖИ 5.1 | 2 |  |  | Zoom, бейнедәріс |
|  | **СС** АСБ бар балалармен жұмыстағы КЖТТ техникалары | ОН4 ОН5 | ЖИ 4.1  ЖИ 5.1 | 1 | 10 | Талдау | Аудиториялық дәріс |
|  | **7СОӨЖ Орындау бойынша кеңес беру 6СӨЖ** | ОН5 | ЖИ 5.1  ЖИ 5.2 |  | 0 |  | Вебинар  Zoom, |
|  | **6 СӨЖ**  Кіші топтарда мектеп жасына дейінгі және мектеп жасындағы балалармен жеке немесе топтық түзету бағдарламасын жасау (таңдау үшін) | ОН5  ОН1 | ЖИ 5.2  ЖИ 1.1 |  | 20 | Талдау | Жобаны қорғау (бейне көрсетілім) |
|  | 11-15 Тақырыптар бойынша глоссарий құрастыру | ОН1  ОН3 | ЖИ 1.1  ЖИ 1.2 |  | 10 |  | Жазбаша тапсырма |
|  | **АБ 2** |  |  |  | 100 |  |  |

[Қысқартулар: ӨТС – өзін-өзі тексеру үшін сұрақтар; ТТ – типтік тапсырмалар; ЖТ – жеке тапсырмалар; БЖ – бақылау жұмысы; АБ – аралық бақылау.

Ескертулер:

- Д және ПС өткізу түрі: MS Team/ZOOM-да вебинар (10-15 минутқа бейнематериалдардың презентациясы, содан кейін оны талқылау/пікірталас түрінде бекіту/есептерді шешу/...)

- БЖ өткізу түрі: вебинар (бітіргеннен кейін студенттер жұмыстың скриншотын топ басшысына тапсырады, топ басшысы оларды оқытушыға жібереді) / Moodle ҚОЖ-да тест.

- Курстың барлық материалдарын (Д, ӨТС, ТТ, ЖТ және т.б.) сілтемеден қараңыз (Әдебиет және ресурстар, 6-тармақты қараңыз).

- Әр дедлайннан кейін келесі аптаның тапсырмалары ашылады.

- БЖ-ға арналған тапсырмаларды оқытушы вебинардың басында береді.

Декан А.Р.. Масалимова

Методбюро төрағасы М.П. Кабакова

Кафедра меңгерушісі З.Б. Мадалиева

Дәріскер Э.Т. Адилова